

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
 BAB II HAKIKAT IPS SD, PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> KESULITAN BELAJAR	
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Pembelajaran IPS di SD	6
2. Tujuan pendidikan IPS SD	7
3. Perkembangan Teknologi Transportasi.....	8
4. Metode <i>Picture and Picture</i>	10
5. Kesulitan Belajar.....	13
B. Kajian terdahulu.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Tindakan.....	15

Nining Nuraeni, 2015

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS IV SDN CIGANDUNG 4 DALAM MEMAHAMI KONSEP PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PICTURE AND PICTURE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	16
B. Metode Penelitian.....	16
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Subjek dan Latar Penelitian.....	18
E. Instrumen Penelitian.....	19
F. Teknik Penelitian	25
1. Teknik Pengumpul Data.....	25
2. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV PELAKSANAAN, HASIL, PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penelitian	28
1. Pra Siklus	28
2. Siklus I	33
3. Siklus II	44
B. Rekapitulasi Hasil Observasi dan Nilai Hasil Tes	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
D. Jawaban Hipotesis	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Nining Nuraeni, 2015

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS IV SDN CIGANDUNG 4 DALAM MEMAHAMI KONSEP PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND PICTURE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	19
Tabel 3.2 Format Lembar Observasi Guru	20
Tabel 3.3 Format Lembar Penilaian Siswa	25
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	30
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil belajar Pra Siklus	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus I	39
Tabel 4.5 Hasil belajar Siswa Siklus I	41
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Siswa siklus I	42
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	48
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II	51
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	53
Tabel 4.10 Frekuensi Hasil Belajar Siswa siklus II	54
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru	56
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	57
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	58

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Hasil Observasi Guru.....	57
4.2 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	58
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	60



Nining Nuraeni, 2015

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS IV SDN CIGANDUNG 4 DALAM MEMAHAMI KONSEP PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND PICTURE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pelaksanaan Siklus PTK..	18
---	----



Nining Nuraeni, 2015

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS IV SDN CIGANDUNG 4 DALAM MEMAHAMI KONSEP PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND PICTURE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu